INHALT

Jürgen Erfurt & Sabine De Knop Über Konstruktionsgrammatik, sprachliches Lernen und Mehrsprachigkeit	7
Steffen Höder Mehrsprachige Äußerungen aus dem Blickwinkel der Diasystematischen Konstruktionsgrammatik: eine Annäherung	27
Philipp Wasserscheidt Sprachkontakt als Lernprozess in der Bilingualen Konstruktionsgrammatik	51
Wolfgang Imo & Evelyn Ziegler Situierte Konstruktionen: das Indefinitpronomen man im Kontext der Aushandlung von Einstellungen zu migrationsbedingter Mehrsprachigkeit	75
Evelyn Wiesinger no volver a repetir lo mismo pa' tras: [V para atrás] als Konstruktion im Sprachkontakt	105
Sabine De Knop & Fabio Mollica Verblose Direktiva als Konstruktionen: ein kontrastiver Vergleich zwischen Deutsch, Französisch und Italienisch	127
Thomas Herbst Über Kognition zur Konstruktion — Zielorientiertes Lernen fremdsprachlicher Konstruktionen von links nach rechts	149
ALICE DELORME BENITES Das Potenzial der Konstruktionsgrammatik für die Übersetzungswissenschaft am Beispiel von Substantivkomposita	173
ALEXANDRA N. LENZ Rezension: Elmentaler, Michael/Rosenberg, Peter (2015): Norddeutscher Sprachatlas (NOSA). Band 1: Regiolektale Sprachlagen	195
Anschriften der Autorinnen und Autoren	203